



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Ajankohtaista ammatillisesta koulutuksesta

Tutkintomestariseminaari  
Vierumäki, 25.5.2018

Markku Kokkonen, opetusneuvos  
Ammatillinen osaaminen

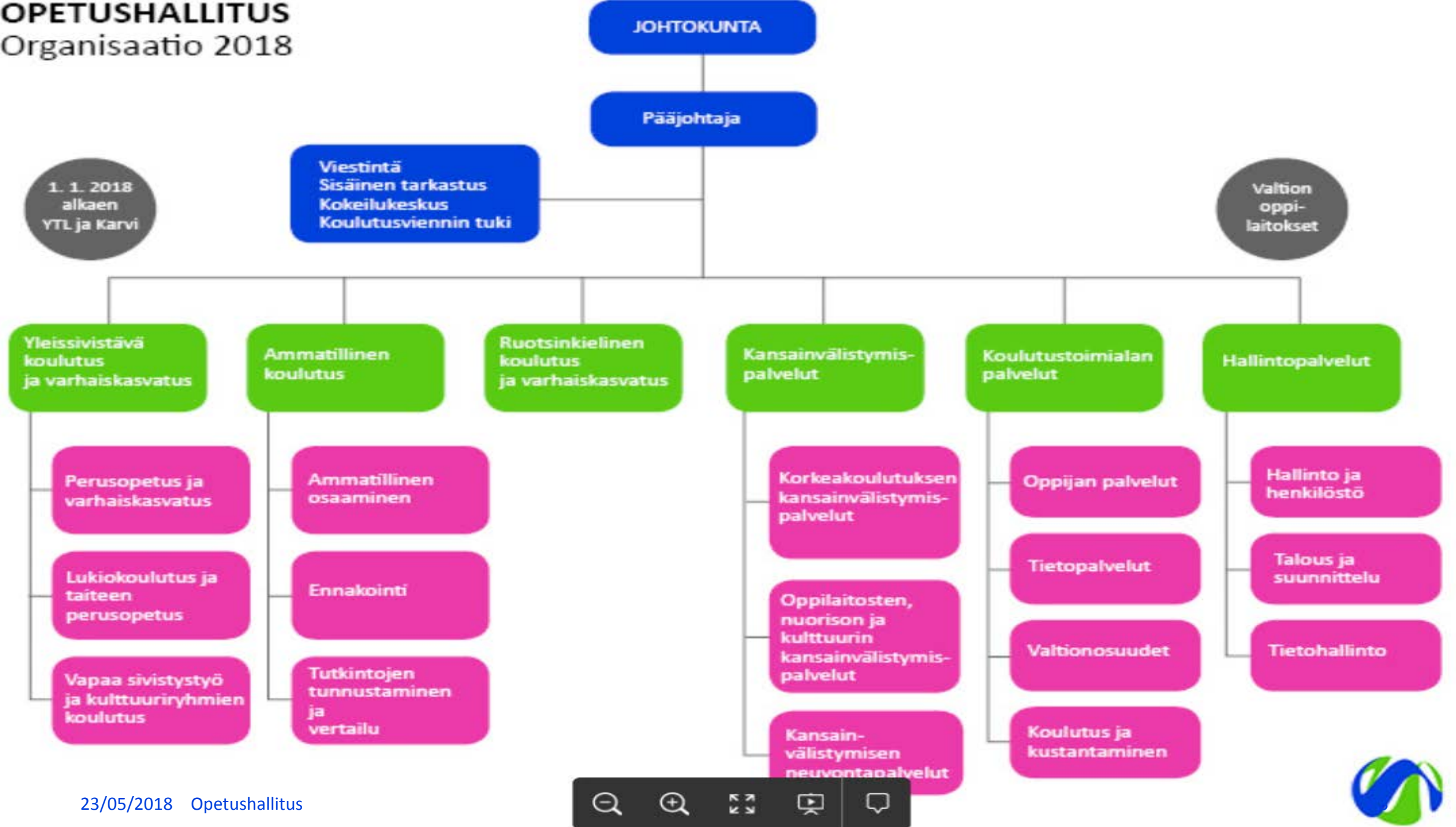
# Sisältö

- Ammatillisen koulutuksen reformi
- Oph:n määräykset
- Uudistussuunnat
- Tutkintojen tilanne
- Ammattikoulutuksen valtionavustukset



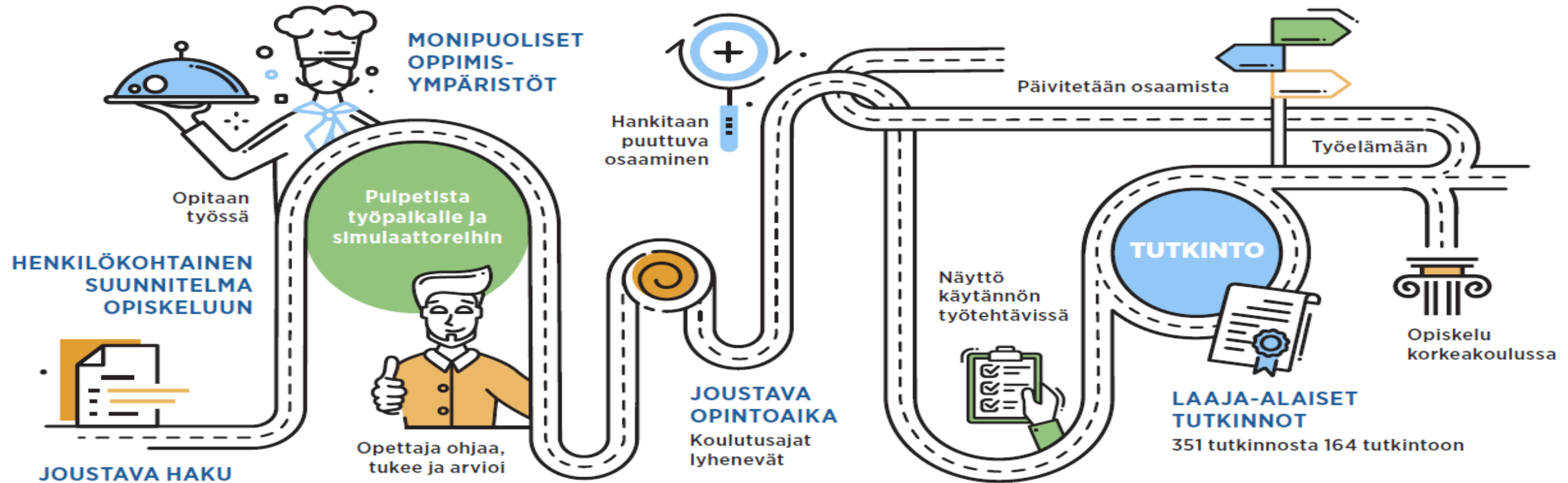
# OPETUSHALLITUS

## Organisaatio 2018



# UUSI AMMATILLINEN KOULUTUS 1.1.2018 alkaen

**Työelämä muuttuu.** Ammatteja syntyy ja katoaa. Teknologia kehittyy. Ansaintalogiikat uudistuvat. Opiskelijoiden tarpeet yksilöllistyvät. Osaamista uudistetaan läpi työuran.



## VAIKUTTAVUUTEEN KANNUSTAVAA RAHOITUSTA

Opiskelijat pysyvät mukana, suorittavat opintoja, valmistuvat, saavat töitä tai jatkavat opintojaan



## YKSI LAINSÄÄDÄNTÖ, YKSI JÄRJESTÄMISLUPA

Ei raja-aitoja nuorten ja aikuisten välillä



## VÄHEMMÄN BYROKRATIAA JA ENEMMÄN TOIMIVALTAA

koulutuksen järjestäjälle

# AMMATILLISEN KOULUTUKSEN REFORMIN TUKIOHJELMA



## KEHITTÄMISHANKKEILLA TOIMINTAKULTTUURIIN PYSYVÄ MUUTOS

- yhteiset toimintamallit ja digitaaliset työvälineet
  - opintojen henkilökohtaistamiseen (eHOKS)
  - osaamisen osoittamiseen ja arviointiin
  - oppisopimukseen ja koulutusopimukseen
- kehitetään osaamisperusteisia ja asiakaslähtöisiä toimintamalleja
  - koulutuksen järjestämisen ydinprosesseihin
  - muutosjohtamiseen
  - yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistämiseen
- parannetaan koulutuksen läpäisyä
- uudistetaan koulutukseen hakeutumisen prosesseja
- kehitetään mm. digitaalisia oppimisympäristöjä
- tuetaan kehittämistä tukevaa tutkimustoimintaa
- vahvistetaan turvallisuuskulttuuria tuetaan nuorten koulutukseen pääsyä pilotoimalla innovatiivisia yhteistyömalleja

# Ammatillisen koulutuksen reformi

- Laki ammatillisesta koulutuksesta (L 531/2017) ja laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (532/2017) muuttamisesta 11.8.2017
- Laki valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä HE 72/2017
- Lait ovat luettavissa osoitteessa <http://finlex.fi/fi/laki/alkup/>
- Valtioneuvoston asetus (A 673/2017) ammatillisesta koulutuksesta on annettu 5.10.2017. Asetus perustelumuiotioineen on luettavissa osoitteessa <http://minedu.fi/paatos?decisionId=0900908f80561b57>
- Ammatillisen koulutuksen asetukset annettu 9.10.2017 [http://minedu.fi/artikkeli/-/asset\\_publisher/ammatillisen-koulutuksen-asetukset-annettiin](http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/ammatillisen-koulutuksen-asetukset-annettiin)
- Ammatillisen koulutuksen järjestämisluvat myönnetty 9.10.2017, lisätietoja [http://minedu.fi/artikkeli/-/asset\\_publisher/ammatillisen-koulutuksen-uudistetut-jarjestamisluvat-myonnettiin](http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/ammatillisen-koulutuksen-uudistetut-jarjestamisluvat-myonnettiin)

# Reformin tukea

- Valtionavustukset opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutukseen, [kevät](#) 2018
- Parasta [osaamista-](#) hanke tukee toimeenpanoa
- Reformilähettiläät aloittaneet 01/2018, Ammattiopisto Luovi  
[http://www.oph.fi/reformintuki/103/0/reformilahettilaiden verkosto tukemaan ammatillisen koulutuksen uudistusta](http://www.oph.fi/reformintuki/103/0/reformilahettilaiden_verkosto_tukemaan_ammattillisen_koulutuksen_uudistusta)
- Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman [tietosisältö](#) määritelty 15.3.2018
- Opaslehtisiä ammatillisen koulutuksen järjestämisen tueksi **ePerusteissa**
- [eHOKS-hanke](#) edistyy
- <http://minedu.fi/amisreformi>
- Aikuisväestön koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointimalli:  
[http://www.oph.fi/kehittamishankkeet/valtakunnallinen aikuiskoulutuksen ennakointi/103/0/valtakunnallinen aikuiskoulutuksen ennakointi -projektin tulosten esittelytilaisuus 11 4 2018](http://www.oph.fi/kehittamishankkeet/valtakunnallinen_aikuiskoulutuksen_ennakointi/103/0/valtakunnallinen_aikuiskoulutuksen_ennakointi_-_projektin_tulosten_esittelytilaisuus_11_4_2018)
- Osaamisperusteisuuden edistämiseen ja jakamiseen myönnetty 7 meur valtionavustuksia 12/2017.

# Opetushallituksen määräykset

- Todistuksiin ja niiden liitteisiin merkittävistä tiedoista ammatillisessa koulutuksessa ja valmentavassa koulutuksessa -määräys OPH-54-2018, voimaan 15.1.2018 alkaen
- Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista -määräys OPH-286-2018, voimaan 1.3.2018 alkaen
- Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet ja tavoitteet sekä opiskeluhoitosuunnitelman laatiminen ammatillisessa koulutuksessa -määräys OPH-285-2018, voimaan 15.3.2018 alkaen
- Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteista ja arvosanojen muuntamisesta ammatillisessa koulutuksessa -määräys OPH-501-2018, voimaan 16.4.2018
- Tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset ammatillisessa koulutuksessa määräys OPH-5-2018, voimaan 1.6.2018



# Uuden lainsäädännön mukaisten tutkintojen perusteiden voimaantulo

1.1.2018

- 54 ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehtiin uusien säädösten mukaiset muutokset (mm. osaamispisteet tutkinnon osille ja terminologiset muutokset), mutta ei varsinaisia sisältömuutoksia.

1.1.2018

- 9 ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehtiin sisällöllisiä muutoksia ja ammatillisen koulutuksen uusien säädösten mukaiset muutokset (mm. osaamispisteet tutkinnon osille ja terminologiset muutokset).

1.8.2018

- 21 kpl ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehdään sisällöllisiä muutoksia ja ammatillisen koulutuksen uusien säädösten mukaiset muutokset

1.8.2018

43 kpl perustutkintoja, joista 21:een on tehty vain säädösten mukaiset muutokset (mm. yksi tapa suorittaa tutkinto, osaamispisteet kaikille tutkinnon osille, uudet yhteiset tutkinnon osat ja terminologian täsmennykset).

1.1.2019

37 kpl ammatti- ja erikoisammattitutkintoa, joihin tehdään sisällöllisiä muutoksia ja ammatillisen koulutuksen uusien säädösten mukaiset muutokset

# Ammatillisten tutkintojen tilanne:

- Tutkintorakenteessa tapahtuvat muutokset, Excel-taulukko 1.1.2018 alkaen osoitteessa <https://www.oph.fi/reformintuki/tutkinnot/tutkintorakenne>
- Voimassa oleva ammatillisen koulutuksen tutkintorakenne, Okm:n asetus 680/2018 voimaan 1.1.2018
- Seuraava tutkintorakenneasetus voimaan 1.8.2018
- Perustutkintojen perusteet on julkaistu vuoden vaihteessa 2018 ainoastaan **ePerusteissa**
- Lausuntopyynnöt, työpajat, kommentoivat [https://www.oph.fi/reformintuki/tutkinnot/uudistuvat\\_tutkintojen\\_perusteet](https://www.oph.fi/reformintuki/tutkinnot/uudistuvat_tutkintojen_perusteet)

# Työelämätoimikuntien asettaminen ja kokoonpano

- Opetushallitus asetti 39 toimikuntaa vuosille 2018-2020
  - kullekin toimikunnalle määrätty sen toimialaan kuuluvat tutkinnot
    - keskimäärin 8,6 tutkintoa/toimikunta [ $> 4,2$ ]
    - suoritettuja tutkintoja 0 -  $>10700$
    - järjestäjiä 0 – 68, keskimäärin 20
  - joillekin toimikunnille määrätty erityistehtäviä
- Toimikuntiin nimitettiin yhteensä 328 jäsentä - 6-9 jäsentä/toimikunta
- Jäsenet edustavat
  - työnantajia (104 hlöä)
  - työntekijöitä (104 hlöä)
  - opetusalaa (100 hlöä) ja
  - itsenäisiä ammatinharjoittajia (20 hlöä), jos se on ko. alalla tyypillistä

# Työelämätoimikuntien tehtävät

## Laadun varmistus

osallistua  
näyttöjen  
toteutuksen ja  
osaamisen  
arvioinnin laadun  
varmistamiseen

## Kehittäminen

osallistua  
ammattillisen  
koulutuksen  
tutkintorakenteen  
ja tutkintojen ja  
niiden perusteiden  
kehittämiseen

## Oikaisupyynnöt

käsitellä  
opiskelijan  
osaamisen  
arviointia koskevat  
oikaisupyynnöt

# Ammatillisen koulutuksen uudistussuuntia 1/2

- Koulutuksen järjestäjälle valtaa ja vastuuta lähellä asiakasyhdyspintaa
- Koulutuksen järjestäjistä osaamisen ja ammattitaidon kehittämissyhteisöjä – työelämä saa tarvitsemiaan ammattiosaajia
- Vahvempi rooli työ- ja elinkeinoelämän kehittämisessä ja innovaatiotoiminnan tukemisessa – yhteinen ennakointi tärkeää
- Asiakas- ja työelämälähtöisyys uudelle toimintatasolle = tunnettava asiakkaat ja työelämä
- Verkostojen ja yhteistyön merkitys kasvaa tarve- ja kysyntälähtöisessä ammatillisessa koulutuksessa

# Ammatillisen koulutuksen uudistussuuntia 2/2

- Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman merkitys korostuu – opiskelija nopeammin työelämään
- Ohjaus ennen koulutusta, koulutuksessa ja työhön siirtymisessä/työssä kehittymisessä korostuu – opettajan työstä ohjaavampaa
- Erilaisten oppimisympäristöjen ja oppimiskäytäntöjen, ml. digitaalisten oppimisympäristöjen ja –ratkaisujen laaja hyödyntäminen yksilöllisissä opintopoluissa
- Tavoitteina tehokkaampi, tuloksellisempi ja vaikuttavampi koulutus

⇒ Kehittyy laatujärjestelmän suuntaan – vapauttaa toimintaan

⇒ Toimintakulttuuri uudistuu - #yhdessä



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos!

#reformintuki - [www.oph.fi/reformintuki](http://www.oph.fi/reformintuki)

Ammatillisen koulutuksen uutiskirje

- tilaa: <http://uutiskirje.oph.fi/>
- Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen yhteinen

**Ammatillisen koulutuksen uutiskirje**